

ခေါ်ပယ္ဗွဲတံ့ခား ၂၀၁၄ နံပါး၊ ရှေ့ခများဆောင်ဆွဲအဲခြံးအဖော်ဖို့ဖွှဲ့မှုဆရာ

လုပ်ဆောင်ရွက်မှုဖို့ဖွှဲ့မှုဆရာ့ဖွဲ့မှု
ရှေ့ခများထိုးလွှာနှုန်းလုပ်လီဆို



လိုလာနကဘာ့ဗုဏ်ဆောမန်းလုံး



ଶ୍ରୀକୃତ୍ୟା



ଓଡ଼ିଆ ଯେବେ
ଏହା କିମ୍ବା ଏହା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା ଏହା କିମ୍ବା



လိုက်သာရွှေယာဆောင်နှင့်

၁. ဆောက်လုပ်	၃
၂. ရွှေခမျိုးဆောင်ဆောနဲ့အဲငံးအဖော်ဖို့ဖူးမှုဆရာတော်	၄
၃. ဖို့ဖူးမှုဆရာတော်စုံဆောင်း	
၄. မဟုကဘာသာအုပ္ပါယ်	၅
၅. ကဘာသာအုပ္ပါယ်ဖို့ဖူးမှုဆရာတော်လုပ်အလုပ်	၇
၆. ကဘာသာအုပ္ပါယ်အဆောင်အထိဆုံးလဲ	၈
၇. ကဘာသာပုံစံရေးအောင်	
၈. ဆောက်လုပ်ဆုံးလဲ	၉
၉. ဆောက်လုပ်ဆုံးလဲ	၁၀
၁၀. ဖို့ဖူးမှုဆရာတော်အနီး	၁၁
၁၁. အုပ္ပါယ်အုပ္ပါယ်ရွှေခမျိုးဆောင်ဆောနဲ့အဲငံးအဖော်ဖို့ဖူးမှုဆရာတော်	၁၂
၁၂. ဆောက်လုပ်ဆုံးလဲ	၁၃
၁၃. ဆောက်လုပ်ဆုံးလဲ	၁၄
၁၄. နှလ်အနုတ် (နှုန်းအနုတ်)	၁၅
၁၅. မံ့ခံ့ယာအနီး	၁၆
၁၆. ဂုဏ်ဆုံးလုပ်ဆုံးလဲ	၁၇
၁၇. ဆောက်လုပ်ဆုံးလဲ	၁၈
၁၈. ဖို့ဖူးမှုဆရာတော်အနီးအတော်လုပ်	၁၉
၁၉. ဂုဏ်ဆုံးလုပ်ဆုံးလဲ	၂၀
၂၀. ဆောက်လုပ်ဆုံးလဲ	၂၁
၂၁. ဆောက်လုပ်ဆုံးလဲ	၂၂
၂၂. ဆောက်လုပ်ဆုံးလဲ	၂၃
၂၃. ဆောက်လုပ်ဆုံးလဲ	၂၄
၂၄. ဆောက်လုပ်ဆုံးလဲ	၂၅



၂၀၁၄ ခုနှစ်၊ လေအားဖြူသေဖူး ဆောက်လုပ်ခြုံဖို့ဖူးမှုဆရာတော်အထိနိုင် ဒီဇိုင်း၁၁ မှုပါယ်ဖို့ဖူးမှုဆရာတော်အသေချုပ် စုံအောင်လုပ်
(သေဂုဏ်-သေမှုပါယ်-သေရှုခမျိုးဆောင်ဆောနဲ့ စုံအောင်လုပ်/ ဗုံးကြော်မှုပါယ်/ ဗုံးကြော်မှုပါယ်)

୧. ଶ୍ରୀକୃତ୍ୟା



ခေါ်ပေါ်တော်ခံဖို့ဖူးမှုဆရာတို့ ၁၉၈၃နံပါတီ ဘာဆာအပ်ထုံးစာလျော့လဲသူ့တော်
ဖုံးစွဲအနံပါတီ(၃၀)ဘုံးဖူးမှုနံပါတီ။

အေးပယူစာ့စာ့ကိုခံခြင်းအတော်မှုခြင်းမှမ ဒဲမှယိုတ္ထာရှုနဲ့ဆော့စဲ့ထွေ့ခဲ့ ထံ့ခေါ်များလေးအကိုစာ့ လယ်လေမီ ဘာဆောမီအော့ထွေ့ ဖို့ဖု့မှုဆရာ့အဂ်းယီး အဲ့ခိုးအုံသုံးယာပုကိုရက်ခုနှုန်းလီး။ ပစ္စာအော်ခံပယူစာ့အဖွဲ့ ထံ့ခေါ်ထံ့ခေါ်ခံပယူစာ့အဖွဲ့ ထံ့ခေါ်ထံ့ခေါ်ခံများ ဆောင်ဆောနဖို့ဖု့မှုဆရာ့နှု မိဘာဆောအော့ထွေ့ဝါးလျော့ ၂၀၁၄နံပါး၊ လူမာရှု/အုံပြောအဖွဲ့တော် အဲ့ခိုးအော့ယာဘာပစ္စာအော် ထံ့ခေါ်လေးကျွဲ့ထိုးလူအဖွဲ့ ထံ့ဖိုးခံဖိုးလေဖော်ကန္တလေး ငဲ့ဝေးမာ့ပိုးလေ့ဆောအဂ်းနှုန်းလီး။ ဆောလျမို့ဖု့ဖု့မှုဆရာ့နှု မဲ့ဆောနှုန်းလဲ့။ ဖို့ဖု့မှုဆရာ့အဆောထိုစာ့၊ ပုံရှု လက်ဘာလက်အလေးကျွဲ့အော့ ဒဲထံ့ခေါ်ထံ့ခေါ်ယာအဂ်း ဆောလျပကာဒီးနဲ့ ပုံရှုကိုရက်ခုနှုန်းကန္တသုံးဝါးအဂ်း မဲ့ဝါးပမူးအောလျပကာဘာမာ့ဝါးနှုန်းလီး။

ဘဲအဆာတိစီးလျထ်ဝေါဒ အပို့ ဘာဆဲ့လျ ၂၀၁၄နံပါး ခေါ်ပယ့်ထံးစီးဖို့ဖူမှုဆရုံးအငဲးပါး “နကဘာ သူယာဆာလို့နို့လဲ့”နှင့် ဆေပရှာ့ပါး ဘာဆာပို့ဒို့စို့ဝေါဒနှင့်လို့ ဆေအငဲးအဖော်လျအတို့အဘာ လူထံး လျဖော်ပါး အဲဒီးခုဗျာသူယာထံးစီး ခဲ့ လူကျွဲ့ခို့နဲ့လျဖော် ဆေပရှာ့ခဲ့ဆာဘို့ဘာသူယာ ခမျှေးအ ဖုံးအင်းလျဖော် အဲထံးဖို့လျဖော်နှင့်လို့လဲ့ ဘဲဘို့ဆေပရှာ့ပါး ကကဲ့ထွေ့စုံအင်း ပစ်ရခိုးစုံတဲ့ဘာဆုံး ပထံးပပို့၊ ပမားပို့လူသူဆေအဖုံး အင်းလျအမြဲ့ ဆေမူးပူးပူးဆေခမျှေးဆေခနဲ စုံစုံကို့အဖုံးအင်း (UNFPA)ဒို့မူနို့လို့ အဲလျခေါ်ပယ့်ထံးအေဖျား ဆေမူးပူးပူးဆေလူမှုထံးအဲဘို့လျဖော်အဖုံးအင်း (ပုဂ္ဂ ခကက္ခာညာအမပ ဦးနေ့)လျအဖူးလျမူးဆေးပျေား ဘာဆဲ့ဆာသူသာအဖူးလျဖော်နှင့် ပအဲဒီးခုဗျာသူဖူးပျေား လျ ဆေထိုးနဲ့ အဖူးလျလို့။

ထုခေါ်ဖြစ်ပော်သံထုဖို့ခေါ်ကိုရှုံးခဲ့သူများအကောင်း ကာကွဲထုဆောင်ခဲ့သူများဆောင်ရွက်ခဲ့ကြောင်းအပေါ် အလုပ်နည်းလုပ်လုပ်သူများအကောင်း အဲဒီဇင်ဘာဖြစ်ပေးသူများအကောင်း



၂၀၁၃နှင့် လူအားဖြေအသေး သေချာစုမ္ပါဒီပါ ဖို့ဖော်မာရွှေအထိ
မှတ်တော်ဆရာလင်၊ အပ်စီးအပ်စုပ်၌ မြိုင်လင်(သေဂုံ-သေမဗ္ဗားသေရှိခမ္မားသေဝံသန စုစုကြိုးသော်/ယှဉ်ခြားဖြူ)

፩፭፻፯

ପିଲ୍ଲା ଶ୍ଵାପରକ୍ଷା ଫିଲ୍ସ ଓ କାମକାଳୀଙ୍କ

၂၁. ရှေ့ခများဆုတ်ဆူနဲ့ခဲ့ဂံ့အင်းအဖ်

ဖို့ဖျော့မှုဆရာတ်၏ဆူနှိပ်—



ရှုခများဆောင်ဆောနဖို့ဖုံးမှုမှုဆရာတ်၏ဆောနှင့် ထံ့ပြိုခေါ်ထိုးလူ၏ ဆောဒခံမဂ္ဂဆောဖို့အားမှာအားခဲ့ သာဆဲ့ရှုခများအဆောင် ဆောန၏ အဂ်းအဖေးလဖော်၊ ဆောအားထုံးကိုပွဲစာ၊ ဆောစုံကိုပွဲစာ၊ ဆောတွေးစာ၊ ဆောယိတံ့စာဝါ အဲဆောအားဖျို့ထေားဆောဖို့ဆောမှာအဖျို့ထိုး လူနောက်လို့၏ လုပ်ဆောအားဖျို့ယိုးယိုးဖိုးနှင့် ဆောလျဖို့ဖုံးမှုမှုဆရာတ်ယိုး လုဆောထိုးနှင့်ဆောတိုးလတိုးအဖော် မွဲဆောင်ထေားနေထုံး ပုံလျော့ အအခံပို့ပွဲစာလျထံ့ခေါ်လေးအဖော်နှင့်လို့၏ လုဆောအားထုံးဖို့ဖုံးမှုမှုဆရာတ်အဆော့အထိအဖော် ပုံလျော့အားထုံးဆရာတ်လဖော် အားထုံးကိုရှုခများအဆောင် ဆောနဖဲ့ကံ့ခြို့အခံ့အဂ်း၊ ရှုခများတရာ့လုံအခါး၊ ခများအဆောစုံကိုပွဲသာခဲ့ ဆောအခံ့အဂ်းအဂ်းအဂ်းရှာရှာရှာ သာဆဲ့ခများအဆောင်ဆောနလေဖော်နှင့်လို့၏

ეမუქა: ხავი ტანა, თე ხავი ტანა გი თე, ემუქა: ხავი წყალი თე ავალი და ხავი ტანა ტანა გი თე, ემუქა: ხავი წყალი თე ავალი და ხავი ტანა ტანა გი თე.

ထို့ ထောက်လဖု, ဝံဒီးအဖွဲ့အကိုခဲ့နှင့်ဆိုအဖွဲ့အကိုလျော့ခေါ်၍ ဆေတိစိုးဆောလဖု, ဆေမူ လျှော့ခေါ် အို့ လုံလဖု ခဲ့ဆုံးထောက်ဆုံးဆေတိ့လျော့ခဲ့လိုအပ်ရေးနှင့် ကကဲ့ထောက်ဆေမူဆုံးဆုံးနှင့်လို့၊ အခြောက်ခြောက်မှုပုံးပုံမှုပုံး အို့သုတေသနပို့သောဆောင်ဆုံးနေ လျော့ခေါ်လို့ဆုံးအဘို့ဘာ့ခဲ့ လျော့ယဲ့နံ့အဖွဲ့ ပို့သောလျော့ကမ်းလို့ ဆုံးအဆုံးဝံဒီးနှင့်တာ့ ကဘာသုံးထောက်ဆုံးလို့လျော့လျော့လျော့လျော့ အဖျို့ဆုံးအောင်း၊ မိဘသုံးဆိုလို့ဆရာ/ဆရာမှုလဖု ကလိုအပ်ရေးနှင့် တွေးယို့ကဘာသုံးနှင့်လို့

ဖို့ဖူမှုဆရာတိ။ ဘဲဆောင်းအဖော်လျထ်ထော်
အရှုံးပို့စွာနှုန်းလွှာနှင့်လို့၊ လျေားပယ်ဗုံးအဖွဲ့၊ ထူး
ထော်လျေား ၁၉၈၃နံပါး ဆောချုပ်ထုံးဖို့ဖူမှုဆရာတိ။
အလျော်နှင့် ဆောချုပ်ထုံးဖို့ဖူမှုဆရာတိ။
ဆောင်းအဖော်လျေားဆောင်းရွက်ခြင်း၊ မူဆောကန်းဟို
ဆောချုပ်ပေါ်လေ့လိုခွဲဆောများ၊ ဆောချုပ်ထုံးလိုတော်
ဆောဒီး ဆောချုပ်လေ့ဆောဝို့ဆောဘုံ၊ အဖျို့လှယ်အဖွဲ့
ပက်သော်လျေား လလျော်ကျိုးသော်လျေားဆောဂုဏ်ဗုံးနှင့်
လို့။



၂၀၁၃ ခုနှစ်၊ ဧပြီလ၊ ၁၅ ရက်နေ့တွင် မန္တလေးရှိ အမြန် ဖြစ်ပါသည်။ မန္တလေးရှိ အမြန် ဖြစ်ပါသည်။ မန္တလေးရှိ အမြန် ဖြစ်ပါသည်။

“လျသာထိယအဆုံးအထိန်း ထံခေါ်ခဲဖူး ပုထံခေါ်ဖိုတီးလုံး ဆာမိအုပ္ပါယူမြှုပ်ဖူးမှ
ဆရုံးနိုင်း”

୨. ଉପରେକାହାଙ୍କୁଠୀରୁଲେ.

(က) ဆုတေစီပို့ဖူးမှုဆရာဂျာထိ (၂၀၁၄နံပါတ်၊ လေမာရှာ ၂၉-ဘု ဖူးဖူးမှု)နဲ့ ခေါ်ပယ္ဗုတားအဆားအသွေးပါး ဆုမိ အော့ထုံးဆရာဂျာလျော့ကို ကော်ခွဲနဲ့ ဖို့ပြုလိုက်ပါ။ ထို့အားထုံးဖူးဖူးမှုဆရာဂျာနဲ့ ငံ့ခြံခြံဖို့လျော့အခါး ယူးယူးပါလျော့ငံ့ခြံခြံလဖော်၊ ဆောင်အဖော်အရိုက်လဖော်၊ ငံ့လျော့လအီးသာလဖော် ကပာလုပောင်းနဲ့ မြဲနဲ့ ခေါ်ပို့လကားသာ ထံ့ပဲ့ခဲ့ခဲ့ပို့ လဖော်ဆုံး ကပာဝါးအနဲ့လိုက်ပါ။

ဆောင်းဆောများလပ် အဖွဲ့တော်၊ ကဘာထံ့ဆာမှုလဂ်ဘာလဂ်အဂ်နိုး ဆုလာသီးဘာဝါးနှင့်လီး၊ ဆုခြိုနှုံး
ကို့အဆာ့ ထို့စိုးလျအို့မူတော့အဆာ့ဒေး လူ၊ ကုန်ဖျိုးထုံးထံ့ဖိုးဖိုးလပ် အဆုအိုးမျာ့အဆာ့
အကို့အဖျို့နှင့်လီး၊ ဆုအဂ်အဖေးလဖျေယိုး ဘာဆာက္ခား နှုံးလူဆာ့လျေး ပုံလဂ်ဘာလဂ်အဂ်အခွဲ၊ မြဲ
၏

ဆရာတစ်ဦးလူ၏ အီးဘံ့အီးကျခဲ့ လျဆောင်းလမ်းများအကြိုး ပုံလက်ဂါး ကကဲထုံးဆောင်းနှင့် အလေးလဒ်သာမ်း၏ အကြိုးတွေ တံ့ဖိုးပိုးလဖူ မြဲကစ်းဆရာတစ်းအဖော်လျော့ အတိုးအဘားနှင့် အဲဒိုးဆုံးထွားသားနှင့်လို့၏။

(၁) ဂုဏ်ပိုင်းချွဲလမ်း

(J) ଆଖ୍ୟାବନୀ (ଆୟଲମୁଖୀ) ଦ୍ୱାରିଲୁ ଆଧ୍ୟା କିମ୍ବା ଅଧିକିଳୁ ଲୁଗୁ

အမှာအဂါ (အုံလမ္းဘာ) ငံ့ခိုလျအစုရှိကိုအခြေပို့လူစုစုနှင့် ပုံအခြေပို့လူတို့လူလဖူ ခွံထံ၊ ဘူးထံမှာ၊ လမ္းဘာရှိ (အုံလမ္းဘာ) ထွေရှိကိုစုရှိမှုနှင့်၊ လကိုဘာမှုနှင့် လျအခို့ဆုံးဆုအို့လဖူ၏ ဘာငံ့အခြေလျအခို့-ဟိုဘာလဖူ၊ ဘုခာကိုးလဖူ၊ ပုသုရှိအီးဒုးလျလဖူ၊ ဘုလျကျုးလဖူခဲ့ ထို့လဖူနှင့်လို့၏

(၃) ရှေခများအဖြေလုပ်ဆောင်ဖူ

လျေအဖြားအဂိုပီးအဖွဲ့၊ ပုလျေအကံ့ဌအဟု့လအီးဘာလဖော်၊ ပုလျေအကူးဝံ့ဝု့အီးစူးလျေ၊ ထံ့ဗုံးနှုံးဘာလဖော်၊ ကဘာ ယူးပူး^၅ ပုလျောနှုံး

ଲୁହାକାଟୀୟାଙ୍ଗରେ ପ୍ରମାଣିତ ହେଲାଏବେ ଯାହାକୁ ଲୁହାକାଟୀୟାଙ୍ଗ ନାମରେ ଅଧିକାର ଦେଇଛି।

(၄) ပုအော်စုလွှာပုဘာကျသာဂျာငဲ့လေးကျွဲ့လဖူ



၂၀၁၃နှင့် လူအဖြော်သယ် သမ္မတရီယိုသာခုံတုံးဖိုဟုမှသရှုံးထဲ ပုအချထုံး-
သရှုံးလက် အပုစုတုံးဖိုခိုခိုလက်အထဲ
(သက်-သမ္မတဗားသေ ရှေ့မျမှေးသာဝံသန စာစွဲကိုအပါး/ဗာကြိုမှု)

"၂၀၁၄နှင့် လေမာရှု(၂၉)ဘုန်း မူလေအဆိုလျခံပယ့်အဖွဲ့ထိုးလုံး လျဆောက်
ကုသပုံ၊ ထိုဘာ ထံခံဖို့ပုံးလေးကျွေးနှင့် ဆေမြတ်သူထုံးဖို့ဖုံးမှုများလို့

၄. ကဘာအပုထို့ဖို့မှာမူဆရိတ်လေအလးခလ္ာ.



“၂၀၁၄နဲ့၊ လေမာရှု(၂၉)ဘု၏ မှန်အဖိုးဖူးမှာထိ ထိုးခာအလားလျန်ဆိုနိုင် မိဘ၏
ဆုတံ့နေဝါယာလျော့ဖူးလီ။”

၂၀၁၄ နံပါတ် ခုံပယူတော်ခုံ ဖို့ဖျော်မှု ဆရာတုအဖော်
ထိုးဆောင်သာရုံစွဲအလုပ်နှင့် ကာဘာဆောင်ထုတုဂုဏ်
ဝါ ကိုပျော်ဖျော်လမ်းယိုး ဆောမိတ်း ဝါအောင်နှင့်လို့၊
တာကိုပျော်ဖျော်လမ်းယိုးအပို့ ဆော့ထိုးလျဆောထိုး
ထင်ဝါအဖော် ပုံလျောဆောင်သာရုံစွဲထိုးလျနှင့်
ဆောမိအော်ထုတုဝါအောင်နှင့်လို့။ ၂၀၁၄ နံပါတ် ဖို့
ဖျော်မှု ဆရာတုအက်း ဆောထိုးထိုးဆော့ထိုးမြဲဝါ၊
၂၀၁၄ နံပါတ်၊ လူမာရှု(၂၉)ဘုံဖို့ဖျော်မှု အထို
နှင့်လို့။ အခို့ဗုံး- ဆောအော်ထုတုဖို့ဖျော်မှု ဆရာတု
ဆောထိုးထိုးဆော့လျအမြဲ လူမာရှု(၂၉)ဘုံ ဖို့
ဖျော်မှု အထိုးနှင့် ဒီယူယူယူလကု အဥ္မာမြဲလူမာလျ
အထံ့ဗုံး ဒီနှုံးအစံ့ဗုံးအဂံ့ဗုံးတော် ဒီယူယူယူယိုး
မိုးဘာဆော့လျုံးဆရာ့လျ ဒီနှုံးအစံ့ဗုံး

ဆရုံအဖော့
ဆပ္တာပ္ပါထို့
အသုံနိုင်၏
ထိလျဆေထိ
ထိုးလူနှစ်
၁၄နံ့မြို့
ဆရုံထိမြဲ့စာ
၃ဖုံ့မူအထိ
၃ဖုံ့မူဆရုံ
၂၉)ဘုံးမြို့
လူမံ့လျော့
ယူယူယူယီး
ဒီးနှုံးခာစုံ

ଦିଃ ଯେଇ ବୁଝୁ ଦୟା କରଣୀ
 ତ୍ରୀଫୁଳା ଆଶ୍ରମ କରି ଫୁଲି-
 ମୁହଁ କରଣୀ କଣ ତିଥି କଣା ତି
 ତ୍ରୀଫୁଳା ଆଶ୍ରମ କରି ଫୁଲା
 ରଙ୍ଗ କହାଏ ଯାହା
 ଫୁଲି ଲେଇ ଆଗ୍ନି ଦୟା,
 ପ୍ରକୃତି ଲୁହା କରଣୀ ତାହା ଆମ୍ବା
 କରି ଆବିର୍ଯ୍ୟ ଲାମ୍ବା ତାହା
 କହା ଯାଇ ଆମ୍ବା ତାହା ବୁଲା
 ଆମ୍ବା ଲାଗି ଆବିର୍ଯ୍ୟ ମିଳା

 የሸጂታልኑን, ካርድታውን ቅጽ ተስፋዣ ስራውን የሚከተሉት በቻ ተስፋዣ ነው፡፡
(ወሰን፡-ወመለሁበትን የሸጂታልኑን የሚከተሉት ቅጽ ተስፋዣ ነው፡፡)

၅. ကဘာအပုထို့စုံလျအဆုံးအထိန်းလျ ကဘာဖုံးစုံလျ ကဘာအပုထို့စုံလျ

ဆေအခုထုံးဖို့ဖုံးမှုမှုဆရာတို့၊ ကဘာဆေမူဝါး(၁၂)၏၃၅နှင့်
လို့၊ စွဲထုံးလျော့ ၂၀၁၄နံပါး၊ လေမာရှု(၃၀)၏၃၂ ထို့စိုး
လျေအားဖြော (၁၀)၏၃၅လူ၏ ဆေမူအခုထုံးဝါးနှင့်လို့၊
ဆေမူအခုထုံးဖို့ဖုံးမှုမှုဆရာတျော့ခဲ့ဗုထုံးအနံး (၂၀၁၄နံပါး၊
လျေအားဖြော ၁၀-၁၂)နှင့် ပုံအခုထုံးဆရာတျော့လှယ်၊ လငဲာအခုထုံး
ဘာဆရာ့ လျေနှင့်ပဲအားလကျွဲထော်ဆုနှုန္တအားကျော်
လျေဆေအခုထုံးဖို့ဖုံးမှုမှုဆရာဂါးယူးဝါးနှင့် မွဲကလူးဘို့
ဆေပရုံးလျော့ လေးကျွဲ/၂၀၁၂ ဖို့ဖုံးမှုမှုဆရာတျော့ခဲ့ဗုလှယ်အကောင်း
ခဲ့ဗို့ဖုံးကိုဘဲ့နှုန္တီးပို့လို့၊ ခဲ့ဗို့မူ၏ ဆေအခုထုံးဆရာ့
အဆုတံ့လူ့ဒီးလှုလှယ် ဆေမူအားဝါး ကခုံနှင့်လို့၊
နှုန္တဆိုဂံ့ဒီးဖို့ဖို့လှယ် ကပါထဲးလျေဆရာ့ဖူးအကောင်း မွဲပူး
လေးဘာလေး အချို့အယုံခဲ့ဗို့ဒေါ်နှုန္တီးပို့လို့၊



၂၀၁၃နှင့်၊ လူအဲဖြားအဖွဲ့ သမ္မတခိုဝင်ဆောင်းပါရာများကဲရှိနိုင် ဖြစ်ပါသည်။

၂၀၁၃နှင့်၊ လူမာရှုပဲလာအဖြူအဖူ၊ သမဟ္မတိသေသနထူးဖို့ဖူး
ဆရာအထိ ပုသေသနထူးဆရာဝါယောက်၊ လူထိနိုင်လာသမအပဲလာ
အခြေလုပ်အဖူ၊ အပဲထူးဆရာအထိ
(သေဂုံ-သမအပဲလာပူသေ ရှုချမှုသေဝါယော စုစုပေါင်းအဖူ) /၂၀၁၃/
ဤတို့၏



၆. ဆေအူထုံးဆရာတို့ ကမ်းထုံးခွဲခြားသွားလျှော့။

ဆေအခုထုံးဖို့ဖုံးမှုများအတိအဖွဲ့ ဆရာ၊ ဆရာများလုပေအခုထုံးဆရာ့လင်းယိုး အဓိကဘာသာအခုထုံး
ဆရာ့လုပေ ဂုံကိုဖို့ပြု ဒုက္ခ လျေလားကျွဲ့လုပေကဘာသာအခုထုံးစုံအဖွဲ့နှင့်လို့ ပုံအခုထုံးဆရာ့လင်း မိဘာအခု
စုံဂုံဖို့ခြို လျေဂုံဖို့ယိုးအဖွဲ့နှင့်လို့ ဆေအင်းလန်း အေးလို့ဝါးနှင့် မိဘာအခုစုံဂုံဖို့ဖို့အဓိကဗောက်
လျေအခြားလျေဂုံဖို့ယိုးအဖွဲ့နှင့်လို့ ဘဲ့ဂုံဖို့ဖို့အဆောင် ဆေနှစ်ခုံစုံစုံအသာ
မိယံ့ပို့ ဖို့ဘို့(၂၅)မံနံနှင့်လို့ ထိုးမွဲအခုစုံဆေနှင့် ဂုံဖို့ခြို (အေး လမွဲဘာ) ဂုံဖို့ထားဖို့ယာအ
သို့လင်း လျေအမေးနဲ့

ဆေချို့ရုံးခါးစွာကာသုအင်း မြတ်သူအပုံစွဲငံ့ခို့ဖို့အရာရှာဂါလဖွေဆဲ လိုအပ်စွာသုန္တီလီ။ အကိုးတား၊ ပုအပ်တု့သရုံးရှိတဲ့ အပုံစွဲဆေချို့အထိန္တီ လျှန်းဆိုအင်ံ့ခို့ဖွဲ့ ငံ့ခို့ဖို့ကအခါးစွာကာသုန္တီလီ။ အရုံးပြီးစွာန္တီလီ။ လုံဆေချို့အပုံတု့ဖို့ဖွဲ့မှုသရုံး (၁၂)ဘုအထူးဖွဲ့ ဆေမြတ်ရှိအပုံတု့နံ့ခို့အင်း အမူန်းမှုဘုန္တီ ပုအပ်တု့ ဆရုံးလေး မြတ်ရှိအုံသုယာဆိုဝဲစွာန္တီလီ။

ဖို့ဖာမှုဆရာတေသနတိဝင်ဆောင်မှန်ဖို့ဖာမှုမှုအထိန္ဒြ

လုပောက်အဖွဲ့နှင့်လို့ ဖြစ်ပါမှုများဆုံးထိစေဆောင်ရွက်နိုင် ဂုဏ်ပိုင်အရာရှင်၊ လုပောက်ဘာလုပ်ခြံများ
လဖော လုအလူးထို့လုခံပယ့်အဖွဲ့ ဆုအလျေားလစို့စို့နှင့် ဆရာကန္တလေ့စုံတော်းအလျေားနှင့်လို့လို့
လုဂုဏ်ပိုင်ဆရာက်အဖွဲ့ နှမ်းခြံး၊ လအီနှင့် လဖြစ်ဖြစ်ပါမှုများဆုံးအဖွဲ့ ဆုမိတ်လု့အုပ်စုံစုံအခြား
ကဘာဒုက္ခန်းကိုဂုဏ်ပိုင်ဆရာက်အကြောင်း ဆုလအုပ်ကံ့ဘာဝလကားလု့ ဖြစ်ပါမှုများဆုံးအခြား၊ ပုံအုပ်စုံ
ဆရာလက်ကွဲအမှုပယာဆု ကဘာဒုက္ခန်းစုံစုံအလျေား လအီဘာနှင့်လို့လို့

၂၀၁၃နှစ် သမဂ္ဂခြုံဖိသဘုတ္ထိပါရီးယူမှုဆရာတောထိ ဆာအာစုံဘာဒီ၊
လျှော့သာပါဝီ။

(သေဂုံ-သေမှုပါးပါးသေ ရှုချမ်းသေတဲ့သေနဲ စုံစုံကိုပြအဖော်/ပုံးကိုပြု)

သမ္မတရွှေပိုစီးပါးမှုသရာတို့ရှာခလ်နဲ့ ပုံအားထုတ္တသလယ် ငံ့ပြီလျသမ္မတရွှေ

(သင်္ကာ-သမ္မာပုဂ္ဂန္တ၊ ရှေ့ခများသာဝါနာ၊ စုံစုံကိုယ့် အဖွဲ့/ဂိုလ်/ပုံကိုယ့်)



၇. ဖို့ဖူးမှုဆရာတော်



(၇.၁) ဆေအကဲးအဖွဲးလျှေ ဘာ့ဆေအိုးပျော်ရုံးလုပ်

ဆေးအချုပ်စုံဖို့ဖုန်းမှု ဆေရုံးအဆော့အထိအဖျော် ဆေးအချုပ်ထုတောင်း

ပုဒ္ဓိလဖော်၊ ခုနှစ်များလီလဖော်၊ ဆောင်ရွက်ပြုခဲ့ဖူးအင်္ဂါနာရာ လုအော့ထုံးခဲခြီးအပေး (ခုနှစ်များ) ဒဲဆောင်ရွက်နဲ့

ప్రాణికం

ଫୁଲ ପାଇଁ କାହାରେ ଦେଖିବାକୁ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ କାହାରେ ଦେଖିବାକୁ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ

မြို့သာထိုးဆွစ်ရှုံး၊ ဘဲောကနိုင်ရှုံးအပိုဒ်၏နှင့်လိုပ်စီးပါရီ၏

ဆေအုပ္ပန္တုကိုယ်ပြုရန်ကိုရေးတဲ့အမံနှင့် မီဘာဆေကွာနဲ့ထောင်းလျ ဖို့ဖူးမှုဆရာတဲ့အဆေအုပ္ပန္တုအဖူ? ခိုင်လီ။ ဂုဏ်ပိုင်လမ်း အိုင်လုပ်ထောင်း အိုင်/လအိုင် (အုပ်လမ့်ဘာ) ဘာဆေအုပ္ပန္တုဝါအာနဲ့လာချုံး အိုင်/လအိုင်နှင့် ဘဲဘို့ကလုပ်ထုတဲ့အက်း မီဘာဆေ ကွာနဲ့ထောင်းအမံနှင့်လီ။ လျဆေအင်းလနဲ့နှင့်

ବ୍ୟାକୁଳୀଲ୍ୟ ଓ ବ୍ୟାକୁଳୀଲ୍ୟ ଅର୍ଥ/ଲାଭ ମିଶ୍ରବ୍ୟାକୁଳୀଲ୍ୟରେ ଫୁଲୋମୁଖୀରେ ପାଇଲାଯାଇଛି। ଏତିରେ- ବ୍ୟାକୁଳୀଲ୍ୟରେ ଦୀର୍ଘମୁଖୀରେ ନାହିଁ ଏବଂ ବ୍ୟାକୁଳୀଲ୍ୟରେ ପାଇଲାଯାଇଛି।

မြန်မာရှိသူများ အခြေခံ ပုဂ္ဂန်များ ဖြစ်ပါသည်။ မြန်မာရှိသူများ အခြေခံ ပုဂ္ဂန်များ ဖြစ်ပါသည်။

လူးအလူးအဖော့ တာဆက်ပို့ဆော့အားနှုန်းအံ့ခွဲများ၊ ဆမ်းစွဲရရှိစွာလို့၊ ဆောင်ရွက်း အဖော်သာယီးသို့ အုံဖိုးထွေ့စွာနှုန်း ထံော်ခြုံသူများနှင့်လိုပို့ခို့ခို့ (အုံလမ္းဘာ) ကုပ်းဆေခုဗ္ဗာယာစိုး ပုံချိန်များ၊ မူးခွဲ့ဆော့အံ့ခွဲနှင့်လို့၊

(၇.၂) လျေဆေအပုံထုတ္ထိနှစ်ဖူမှုမာဆရဲ့အထိ ဆုဖံ့်သိများပါယ်လုံဆေအဂီး
မြွဲထံ့ဖိုးခံဖိုးထံ့လူ့အမူးအေး နှင့်လို့

ခေါ်ပယ့်တံ့သံးပြီး ထံ့ဖို့ခေါ်ဖို့ထိုးလူ၏အခွဲ့အယ်ရန် ယူရသုတေသနများ၏အကျင့်လို့၊ ဆေအချုပ်ထုံ့ဖို့ဖူးမူးဆေရုံးအက်များ၊ ထိုးအချုပ်ထုံ့သံ့များ၊ ဖူးလုံးဆေအဂ်းအဖေးအတို့အဘားများနှင့် များတံ့ဖို့ခေါ်ဖို့ထိုးလူ၏အခွဲ့အယ်ရန် အမူးမှာဖူးမူးဆေရုံးအက်များ၏အကျင့်လို့။

ဖို့ဖူ့မှုဆရာတိစီးဆောင်ရွက်နိုင် ပုလျောအခြားလျေားပယူတံ့ခေါ်အဖွဲ့တိုးလှု မိတ္ထိုးအပုံထုံးအသားလျော်စီး ဖူ့မှုဆရာတိ အခွဲ့ အောင်ဝါးလို့၊ ဘာလဘာပုအပုံထုံးဆရာတ်ကဲ အုံလအဲဒီးအပုံထုံးဘာဖို့ဖူ့မှုဆရာတ်နှင့်မြို့ (အုံလမြဲဘာ) လျော့လဂ်ဂေါ်နှင့် ဆာအင်းပို့ မိဘာခုံးခုံးယာပုယိုဆရာ (အုံလမြဲ ဘာ) တဝါးအခြားအနိုင်ဂျာအိုးနှင့်လို့ အဝါးသံအုံမြဲလမ်းအုံဘာ ဆာနှင့် နအပုံကံးထဲပဲ ဘာဆာပုံးဆာပြု အာနိုးအခြားအောင် ခုံးခုံးလို့ တံ့ခေါ်ခြားမြဲကတိုးဆာနှင့်ထဲပဲ မြဲကတိုးဆာနှင့်အပုံထုံး ဖို့ဖူ့မှုဆရာဂို့ ကတ်း ဆာနှင့်အင်းအဖော်လျော့အတိုးအဘားနှင့် မူးအောင်ဝါးနှင့်လို့ လျော်ဖို့ဖူ့မှုဆရာအဖွဲ့ ဆာအပုံစုံလျော် အဘာ ဆဲ့လျော်နှေးထိုးအလုံနှင့် နကာဘာစုံဆာနှေးလို့ ဖူ့မှုဆရာတ်နှင့်လို့。

လျဆောင်ပုဂ္ဂနိုဖြစ်မှုများအတွက်အထူးဆုံးမြတ်သွေးလေယောက်များဖြစ်ပါသည်။

(က) လတိုးဆရာတော်ဆောင်ရွက်ထိန်းဖို့ဖူးများဆရာ

(၅) ထိုးအပုံထူးခားအားဖြန့်လောက်မှု?

(က) ဖုရလာ၊ ပုအေးထို့ဆရာတ်များ လျခေါ်အင်းအဖွဲ့အားဖြင့်

(ပ) မေထံရထုပေါ်အပ္ပါယ့်စာရင်းလုပ် (အပ္ပါယ့်လမ်းဘာ) ပုလျေအမှုအေဒီလုပ် ခေဆာဖြို့ဆေးမှု

(c) ප්‍රභාශන ප්‍රතිචාර නැවත තුළු නො යොමු කළයා ඇත.



ର. ଆୟତ୍ତାଳୁକୁ ଶବ୍ଦରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା



ଫ୍ରିଟ୍ ମୁଖ ରୁଦ୍ଧି ? ହୀନ୍

କଣ୍ଠାଲୁମନ୍ତ୍ରୀଯେ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ପରିଚୟ

እ፡በሃገራቸውን በኋላም ከተማውን ስምምነት የሚያስረዳ ይችላል፡ ይህም የሚከተሉት ደንብ ነው፡፡

- (က) ပရာလျေအီလျေ ခေါ်ပယ့်ဆောင်း၊ ဆောင်းတဲ့ ဆုံးဆုံးအဆောင်ဆောင်

(ခ) အသာအဖိုးအဆုံး အဆောင်ဆောင်

(ဂ) ပရာလျေသူလုံလဲ (ကွဲလုံသူ၊ ဖြေလုံသူ၊ အဆောင်ဆောင်)

(ဃ) မေးဆောင်းဆောမေးအဆုံးသားအဆုံး၊ ဆောင်းဆောမေးလအီးသားအဲ ဆောင်းဆောမေးအမံးအသာ ဆုံးဆုံးအဆောင်ဆောင်

(င) ပရာလျေစူးချေလရှုံးသား အဆောင်ဆောင်

(စ) ဆုံးဆုံးဆုံး၊ ဘို့ထုံးဘုံးထုံး ဆောဆုံးဆုံး အဆောင်ဆောင်

(ဆ) အီးဂုံးအမံးအသား ဂုံးအထေးး အလုံး

(ဇ) ဆောမေးနှုံးဝို့ထုံးစီးမှုးမှုးအဲ ဆောပိုးဆောလျေအဂ္ဂား လဖော်အင်း

(ဈ) ဖို့သားအီးဖျော်ထုံးအဲ ၁၁အင်း

(ည) သူ့အီးထဲ့ အသာလျေ ခေါ်ဖျော်၊ ခေါ်ချို့အမီး

(၈.၁) ဆာကိုယ်ခုံငါးအနို့

လျှော်ဖို့မူ ဆရုံဖူ? ဒီနဲ့ ဘာအငဲးအဖော် လောက်ပဲ၊ ထိုတွေပေါ်လုပ်လဲအဆုံးသာအဆုံး ပြောလာတဲ့
မူလို့ဆေလာ ဖူအငဲး । ကျွဲ့ဆေကိုဘာကိုဘူးဆေကိုဘူးဆေတဲ့ လောက် ဘဲအဖုံးလေဆေပရှု့အငဲး
အဖော်လောက် ဖူလုပ်ဆေမူဆေ? နဲ့ နှိုးလို့ ।

- (က) ဖိလ်သူ ဉွေးလ်သူအဆာဝံသနှင့် (ပရီလျှောလံလဲ)

(ခ) ပရီလျောထုံးယူ?ယိကို? , အဆာကိုဘာကိုသူငဲ့ အဆုအတိစု

(ဂ) ဘေးယီ?ဖို့ဘေး လထုံးဘာကို?အဆာဝံသနှင့်



(၈.၂) ဆုအိုခို့အိုချုံငဲးအနိုး

ହୁଏଇଛୁମିଳା ଅକ୍ଷୀଯୁତୁରୁତେ ମିଳାବିଲେ ହୁଏଅକ୍ଷୀ
ଶିଖିଅକ୍ଷୀଯୁତେ ହୁଏମାହୁଲାଗୁ ଫିରିଲି । କଲୁତିରୁପିରୁପିରୁ
ତୁମ୍ଭୁତୀରୁତୀରୁ ଗନ୍ଧ ଆଗଃ ହୁଏମାହୁଲୁତୁ ତୁମ୍ଭୁତୀରୁତୀରୁ
ତେହୁରିହୁଲାଗୁ , କାହୁଲୁଲାଗୁ ଫୁଲାଗୁ , କାହୁଲୁଲାଗୁ
ହୁଲାଗୁ



ତେବୁ ଯୁଗି ? ଆତି ଏହା ଯିତ୍ତେ । ଏହା ଅକ୍ଷି ହିଁ ଅକ୍ଷି
ଏହି ? ଏହା ଯୁଗି ଏହାମ ? ଏହା ? ଲାଗୁ ଲିଙ୍ଗପରିଚାର ?
ଆତ୍ୟନ୍ତିକି ଲିଙ୍ଗି ।

(గ.2) ఈట్టు ఆప్తమిల్లాప్తమిక్కి

ဘာဆဲ့လေ ဆေကျွှုထေ ပုမေဆေဖိုင်း ကို့ဖို့လေ
ယလူတံ့လူဆုံး ကန့် အဂ် လိုလေကဘာဘုယာ
မေဆေဖိုးဆေမေ ပုမေဆေဖိုးအဂ်းဘာ အီးပွဲဘဲဘုံ
လဲနှိုင်း၏။ ထံ့ခံ့ပွှို့ ဒဲ ဆရု့ဂဲးပုကိုဘာကိုဘုံ
ဖို့ဝံလေယယို့ မေန့်ဝို့ဒိုန့် ထေ ဘာလေဖိုးဖုံးမြှု
ဆရု့ဖုံး ဆေအဂ်းလယ်ယို့ဂို့ ပို့ဒို့မေဂုံးကန့် နှိုင်း
လဲ၏။

ဒိုလူထဲ ဆေကိုတဲ့ထဲ ဆေဖုံးဆေမှ
အခွဲအယ်နှီးအခေ အိုက္ခာအချုတံ့လာ
၂၀၁၄နံ့ ဖို့ယူမှုဆရုံးမှု လာဆေဖုံးဆေမှ အလေး
ပုံမှုဆေဖိုးအမံ့အား လအိုဘာလဆေဖုံးဆေမှ
အလေး ပုံမှုဆေဖိုးအမံ့အားဖဲ့ပေါ်လာ မှာဘာဆေမှ
အမံ့အားလယ်ယို့ဂို့ အဖျုလဲဆေမှဆပုံကန်။
နှီးလို့။

(က) ဆေဖိုးဆေမှာအလုံယာ? ရှိဆေဝံဆေနှုတ်ဆေမှာအူဖိုးအူမှုအမဲ့အား

(୧) ପରିଲାପନ କିମ୍ବା ଲାଗୁ
ଅଲାଃ ଯୁ ? ଶୁ ? କାହାରେ କାହାରେ ?
ତେପରିଲାପନ ମାତ୍ର

ဆပမာ ရှိဆပံ့ဆန္တလယ် အသီ ဆပပုံဆပဲ
န့်ရုံယောက်ဆပံ့လုံး.

(က) မေလိုဘာဆဲ့လျှပ်ဆေကိုပဲဘာကိုပဲသူ၏
အဂ္ဂါကုရှိဆောင်ဆောနဲ့ဖော်လျှပ်ဆေအခုံးပဲသူ၏
ကိုပဲသူ၏ ဂိုဏ်ထုတ်အဲဒီနဲ့ဘာ ဆေဖို့ဆေမလျှော်ဆေ
ဝံဆေနဲ့

(က.၄) ပုဂ္ဂန်လဖေဆော့၊ ဆော့သားအနိုင်



- (က) ප්‍රමාණප්‍රමාණයෙහි අභ්‍යන්තරයේ ත්‍යැව්‍යා-
ව්‍යුත්‍යා අභ්‍යන්තරයේ ත්‍යැව්‍යා-

(උ) ප්‍රමාණප්‍රමාණය අභ්‍යන්තරයේ ත්‍යැව්‍යා , නොවූ
සෑම අවශ්‍ය අභ්‍යන්තරයේ ත්‍යැව්‍යා අභ්‍යන්තරයේ
ත්‍යැව්‍යා අභ්‍යන්තරයේ ත්‍යැව්‍යා

(ආ) ප්‍රමාණප්‍රමාණය අභ්‍යන්තරයේ ත්‍යැව්‍යා

(က.၅) ငုံအဂဲးအဖဲးအနို့

ထံေခးအကူး၊ ချွဲလူထေဘာဆဲ့လာ ဆေခွဲလူထေ
ဂုံးပူလူတံးလှ့ဆွဲ ကိုယ့်ဖို့လယ်အကူး ဒဲဘဲယီ
ဂုံးပူလယ် ဒဲဂုံး ဆေပိုးဆေလှ့လယ်ကရာ့ထုံးထိုး
အကူး ဘဲအဖုံးလေးဖို့ထုံးထာ ဘဲယီဂုံးပူအင်း

အဖော်လယ် ဒေသို့ဆပို့ဆလှုအင်း အဖော်လယ်
လိုလာကဘာဝယာနိုင်လို့။

(e) හිද්දෙමු ග්‍රුපියුහාන් විහිද්දෙමු පෙනා පෙනා විහිද්දෙමු පෙනා

(က) ဆေဒီးနဲ့ ဘာထိအုံအဂ်းအဖူး ငို့ဖြူ့ဖြူ့လျှောက်မှုနဲ့ ပို့ထိအုံ (အနီးလမ္းဘာ) အဆောင်ဆေနဲ့ ပေါ်ပို့ဖြူ့ဖြူ့လျှောက်အုံလို့ အဆောင်ဆေနဲ့

(ບ) ວາລ່າຍະກາວເມື່ອຂົງເມື່ອວຸ!
ກາລ່າຍະກາວ
ຝູາອດ່າ: ອາຍະລາຍ
ຫ້າຍືໃຊ້ຕາເປີ: ວາລ່າຍະກາວເມື່ອຂົງເມື່ອວຸ!
ກາລ່າຍະກາວຝູາ ອດ່າ: ອາຍະລາຍ ຕໍ່ຕິລະຍາ
ກາວເມື່ອຂົງເມື່ອວຸ! ກາລ່າຍະກາວຝູາ ກາຕຸ່າຍື ອດ່າ: ເຂກປໍລິຍາ.

(က.၆) ပို့ဖုံးမှုဆရာ့ဖွဲ့စည်းခြင်း

အဖော်လယ် မူန့် ပို့လျခာနိုင်အရှေ့ဂုဏ်လယ်၊ အင်း
ဆေအားထုတ္ထုဖို့ဖူးမဲ့ ဆရုံးဖူး ဒီနဲ့ ဘာဆေအင်း
အဖော်လယ်နှင့် မူန့် ပို့နဲ့ လျှေ ဒုက္ခိုထုတ္ထု၏
ဆေအင်းအဖော်လယ်ပို့နှင့်လို့။

(က) କ୍ଷାମ୍ଭବ ଯେ? କ୍ଷତ୍ରିୟ ତୀର୍ଥ କ୍ଷାମ୍ଭବ
ଲୁହିଲୁହି



၉. ဆာတဲ့ဝဲဆိုဖို့ဖူမှုဆရုံးဆာမျာလဖူ

ଲାଭୁ ଦୟା ତେବୁ ଫିରୁ ମୁହାନ ରାଜୁ ଆତି ହୋତେ ? ଦେ ?
 ଶୀଘ୍ର ହୋଇଯାଏ ମା ? ଆହୁତା ଆଶ୍ଵାସ କି ? ହୋଇଅବୁ ଦୟା
 ଫିରୁ ମୁହାନ ରାଜୁ ଗରି ? ଏହୁ ଫିରୁ ଆଗଃ ମୁଁ ହୋଇଯାଏ ମା ଲା
 ଲୁ ? ଶୀଘ୍ର ଆମୁଁ ଯାଇନ୍ତିଲେ । ୨୦୨୭ ଫୁଲାଭୁ ଦୟା
 ତେବୁ ଫିରୁ ମୁହାନ ରାଜୁ ଆତି ବିର୍ତ୍ତି ତେ ? ଦେ ? ଶୀଘ୍ର ଯା
 ଗି ? ହୋଇଯାଏ ମା ? ଲାଗୁ କେ ? ବିର୍ତ୍ତି ମାରୁ କି ? ତାହୁ ହୋ-
 ମା ? ଲାଗୁ ? କି ? -

(၅.၁) ထိုးနှံထာဆောချုပ်ထုံးဆရာ့ နှင့်ယာ (ဆက္ခြားထာဂေါ်ခိုင်?)

ခေါ်ပယ့်ဘဲ။ ယို့ပုံးထေတ်ဆုံးဆုံးဖြေ ထားရေး
ယောက်အိုး ကျော်ထေဂုံခိုက်ဂိုး အော့နှုံး ဘဲ့ဖြစ်
ထေဝါဒီး တဝါး အဘူးလယ် မွှေ့ရုံယောက်ခိုး
ဖို့ပြီး ကျော်ထေ အော့ထူးဝါးဂုံခိုက်လယ်နှုံးလို့၊
ဆေအော့ထူးဖို့ဖျော်မှု ဆရာ့ (၁၂) ၁၇ အထောင်းဖျော်
ပုံးလုပ်က အော့ထူးဆရာ့လက်ယိုး ကသာ အော့ထူး
ဆေအော့ထူးဝါးကဝါးနှုံးလို့၊ လုပ်သာ ဆေထိုးနှုံးထေ
ဆေအော့ထူး ဝါးယို့ပြီး ပုံးလုပ်အော့ထူးဆရာ့လယ်
မွှေ့ရုံယောက်လို့၊ ဖုံးထူးသုံးလုပ်အော့လုပ်
သာနှုံးလို့၊



(၅.၂) ဆာမျာခိုဖိုးဖူးမှုဆရုံး

ହାତୁଁ ଯ୍ୟୁଁ ୧୦୨୬ ଫୁଲିଯୁମ୍ବ ହର୍ବିଆରିଙ୍ଗ
 ପିରିଟିକ୍‌ହିଂଡ଼ି ଯେ ହାତୁଁ ହାତୁଁ ଲାଗୁଯିବି ଠୁଳାଁ ଆସି
 ଯ୍ୟୁଁ ଥୁଁ ଆଏ ପିରିଟିକ୍ ଯେ ଥୁଁ ଥୁଁ ଲାଁ ହୁଁ
 ଆଏଲାଅିପେ ପାଇଲାଗାନ୍ତିରି ହାତୁଁ ହାତୁଁ
 ଫୁଲୁଁ ହାତୁଁ ଆସି ଯ୍ୟୁଁ ଆଏଲାଅି ଗାତୁଁ ଖର୍ବିଆରିଙ୍ଗ
 ହାତୁଁ ଯ୍ୟୁଁ ହାତୁଁ ହାତୁଁ ଫୁଲିଯୁମ୍ବ ହର୍ବିଆରିଙ୍ଗ ଯେ ଯ୍ୟୁଁ ଲାଗୁଯିବି
 ୧୦୨୭ ଫୁଲିଯୁମ୍ବ ଆଚୁରି ଯିତିତିଲାପ ଲାଇଆସି
 ପ୍ରିୟ(୧୦)ବୁଁ ଫିରି ଆସି ଯ୍ୟୁଁ ଥୁଁ ଥୁଁ ଅବଲାପ ଠୁଟିକିପୁଁ (୨)୦୩ କିମ୍ବିକି
 ପେଟାନ୍ତିକାରୀ(୧୨)କ୍ଷୁଣ୍ଣ ଯାହାକିମ୍ବିଲାଇବି।



၁၁၄ နိုဝင်ဘာလတွင် ရှေ့သင်ဆန်ဖြစ်ပဲအပဲးအဖော် ဖို့ယူမှုဆရာတာ၏ မာနိုင်း
ဂျာခြေကျော်မှုတွေကို ၁၃၀,၀၀၀ ဘုရားနှင့် ထူထော်အဖြူအကျိုး အပေါ်-အပေါ် အမျှေးအမျှေး အမျှေးအမျှေး

(၄.၃) မေန့်ပူခိုင်ပူနှစ်ခမျှေးဗောဓာရေးအာဏာများဆော့အင်း/

(ဆာများလုပ်ဆာကိုပြသာကိုပြုခဲ့ဆာစုရှေ့ကိုပြုဖော်ပော်ထုပ္ပန်ဆာအင်း)

ဆာအူထူးဆာတီးဆာလီးအီးရှုံးဆာဝံဆာနဲဖိုးဖျော်မှုဆရုံကန့်အဂ်၊ အဆုံးသားအဆုံးဖျော်ပြခိုပါလ်
ဖုဒေခများ လယ်ယီး ကဘာနာသုဖိုးဖျော်မှုဆရုံယီးအိုး ဘဲအနုံဆိုဝံးအိုး နှုတုံမှုပိုးလုံးဆာ
န့်ဘဲသုံးလဲနှိုး ကဘာ သုယာဝါးအနှိုးလီး၊ ကဲ့ဒီ့ဆာမှုပိုးလုံးဆာလယ်ယီး ဘာဆဲ့လာဖိုးဖျော်မှုဆရုံ
ဆာဖွံ့လှုဆာကိုဘာကိုသုံး ဆာထံးလုံးဖိုးလုံးအဂုံးလယ်ဖဲ့ ခများဝံးလယ်ကနာသုံးအဂ်၊ လာဆာစွဲ
ကိုင့်ဝါးဝနှိုးကဆုံးဖွံ့ဖွံ့ဖွံ့ဖွံ့

(က) ပုဂ္ဂလပတ္တာဖို့ဆေနဲ့ကိုပါဖို့လယ်, ခီနိုင်လယ်အဲရှုံးခများလယ် သူယောန်သူထဲ ဖို့ဖူးမှုဆရုံးအင်းအဖွဲ့အစည်းအဝေးအမြတ်ဆုံးဖို့လယ်

(ခ) ကန့်ဘု ခံပယ့်ထံ၊ ခံဖျော်ရှုံးများအဆောင်ရွက်မှုတဲ့ ဝါဆာပရီမှုအင်းအဖော်များ နှစ်ဦးထဲမှာ မြန်မာလူများ မြန်မာလူများ ဆောင်ရွက်ပို့လေသူ

(က) အခုထုံဖိုဖူမူဆရုကန္တိဂုဏ်များကိုလုပ်သောအကူး သူယေနာသုတေသဝါခိုင်နှင့် ပဖွဲ့လျှပ်ဆေမှုဆုံး
လယ်၊ ခရီးဆုံးဆုံးရေးနှင့်လုပ်လယ်အနိုင်လယ်

(b) ລັກຂາວເຊີງຫຸ້ມື້ແຍ້ມູນຂະບຸຂາວົ່ວ່າພໍ່ຂາວມະຍຸດ? ມາຟຸ້ນ? ດັວກຈະໄດ້ລົງ
 (c) ສູງລູ້ມະບິ່ງລູ້ຂາລາ ອາກສົ່ງຂາປາ? ຂາປູ້ເຂົ້າຂູ້ຂອງ (ເວັບໄຊ/ເວັບໄຊ/ເວັບໄຊ)



ဆាលាកန္ဒခိုးနှင့်အောင်ယူသံသွေးတော်မြတ်စွာ မျှော်ဖြတ်ဖြတ်ပေါ်လောက်တို့လို့ နိုလို၏

၁၀. နလားအန္တိ (နမေန္တိအအန္တိ)



(က)ဘာဆဲ့လျဖိုဖူမှုဆရုံဆပရှုံအင်းအဖော်လဖော်ချုပ်သံကတွေထံးလုပ်ထွေးလုပ်ခြင်းများ



၁၁. မြိုင်ကြောင်းအနှစ်



ဖို့ဖူမှုဆရုံးလဖော်၊ ပို့ခိုးဆုံးကျိုးထောင်းလ၊ မဲ့ဒီယောကိုအတိဒုန်းလို့၊

ဆပရဲ့ စာနဲ့မူးဆောင်ရွက်ခဲ့သူတော်များ အမြတ်မြတ် ဖြစ်ပါတယ်။ မူးဆောင်ရွက်ခဲ့သူတော်များ အမြတ်မြတ် ဖြစ်ပါတယ်။ မူးဆောင်ရွက်ခဲ့သူတော်များ အမြတ်မြတ် ဖြစ်ပါတယ်။

ဘာခဲ့လေစိဖုမ္ပဆရုအဂဲလယ်ထိဒါခဲ့ခဲ့လို့အဲအခါကမဲနဲ့အဲဂီးကစွဲကိုဆရဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့တဲ့

၁၂. ၂၀၁၄ နံပါတ်မှုပေးပို့ဖွံ့ဖြိုးစွာဆရာတဲ့ယူ?



ကအုစုဆေအုစုလဖျ

ဆာအုစုဖို့ဖွံ့ဖြိုးစွာဆရာတဲ့အခါနီး ပုံးလျေ အုစုထုတ္တုဆရာတဲ့အဆေအုစုစုလဖျဖိုး ဘဲပုံးလျေကစံး
ဆာလဖျအွှေး လဘာဆဲ့ဘာလျအဝါးပံ့(အနိုင်မွဲဘာ) ဆိုမို့စာအေးလျ လလို့ဘာနဲ့
လိုနဲ့စာအုစုစုလျဖွံ့ဖြိုးစွာဆရာတဲ့ဖျူး ဆာအုစုစုကမ်းဟဲးနီး မွဲလျဆာထိုး အဂ္ဂားအေးအကိုး
ဆာအုစုစုထိုးလျလဖျအဂ်း၊ ကဲ့ဖို့နဲ့

ဆာအုစုဖို့ဖွံ့ဖြိုးစွာဆရာတဲ့အခါနီး အဖျော်လျဆာအုစုစုလဖျ မေတဲ့ပုံးပုံးစာအုစုစုလျဖျ
လဖျဂိုး ဒုက္ခာဖျို့ထုတ္တုအေးနီးလို့။

(က) အမ်း

ပုံးလျကစံးဆာအုစုအမ်းကရဲ့ဟဲးနီး အုံပေထဲ့
ဖွံ့ဖြိုးစွာဆရာတဲ့အဂ်း အဖေးလဖျ (အနိုင်မွဲဘာ)
ဆူးကျိုးခို့စွဲ့အုံ လျဆရာတဲ့အဂ်း
အဖေးလဖျအုံ၏ အုံထုတ္တုဆရာတဲ့လျကိုဖို့ဖွံ့ဖြိုးဖျူး
နီးအခါ ဂုံးဆို အိုး လူထားကရဲ့ရဲ့ (အနိုင်
မွဲဘာ) အုံထုတ္တုနဲ့သူ့လဖျ ထိုး ကဲ့
ထုတ္တု ဘာလရွှေ့အဂ်း ကဘာအုံစွဲပေးလျ ကစံး
ဆာ့ကရဲ့ဟဲး အမ်း လဖျနီးလို့။ အဖို့အိုး
ပုံးလျကဲ့ခို့ကဲ့နီးလို့ အုံစွဲဆာအုံ ထုတ္တု
ထေဆရာတဲ့ထိုးလတို့နီးအခါ အုံမွဲ လို့ဘိုး
ကဘာခို့ ထဲ့ ဂုံးဖို့ဖွံ့ဖြိုးအမ်းလဖျနီးလို့။



(ခ) မှု/ခွာ

သူ့ယောပျမှု/ပျခွဲ အဆောင် ဆာနဲ့နီးလို့။
အဖို့-ပျမှုအဲပျခွဲရဲ့ဆာ အိုး မရှုအိုးလို့၊ လူ့
ထဲ့အိုးအုံ(အနိုင်မွဲဘာ) ကဘာထုတ္တု့လို့
လျ ဘာဆဲ့လျဆာထို့ထုတ္တု့ထဲ့အုံမ်းနီးလို့။
အနိုင်ကနိုင့်ပဲ ကဘာအုံနဲ့ဘဲ့ဖေးထေ မှု/ခွဲ
အဆေလျဆာနီးလို့။ ဘာဆဲ့လျထုတ္တုဖျို့ထုတ္တု့ဖွံ့
ဖြိုးစွာဆရာတဲ့အလေးခဲ့ ဆဲ့ပို့ဒို့မေးထဲ့ ဆာအဂ်း
အဖေးအဘာထွေ ဆာအုံပေးမေးလို့ခွဲ့ဆာဖျို့ဆာ
မေးလဖျနဲ့နီးလို့။

(ဂ) အွေး

ဆာအုံနဲ့ဘဲ့ဖေးထေအားလဖျဖိုး ခံ့လဲ့
အုံဆာအိုးကွာ့သူ့အိုးကွာ့သေးလျ ရဲ့ဆောင်
ဆာနဲ့အဆေလို့အဲရဲ့ဆာဝံ ဆာနဲ့အုံလဖျ
နီးလို့။

ထံ့ခေါ်ခေါ်အဖွဲ့ခုများထာ့ဘုံးယောပျော်အဲ
လျဆာအုံအားလျဆာအုံအဆေလို့အဂ်း ခံ့လဲ့ထေ
ဆာနဲ့ကို့ဖျို့လဖျနီး အခါ လို့လျကဘာ
ဘာဆဲ့လျဆာကျော်ထုတ္တု့ဖွံ့ဖြိုးစွာဆရာတဲ့

အသု ရှိဆာတံဆာန်အဂဲးအဖော်လယ်နှင့်လီ။
 အဒီ? - ဗျာယ်ဘာဖို့သုအသု (၅) နံ့ခဲ့ (၅)
 နံ့အဖျော်လေ အဆာတံဆာန်ခဲ့ထံ့ခေါ်ပဒိုက္ခို
 ကဂဲ့ ထို့နံ့လယ်ဖွဲ့ ဆာမောလိုက္ခို?, ဆာမော
 လိုလေးခဲ့ ဆရာ၊ ဆရာမှုသံ့ ကလိုပူဘဲဗျာလျဲ
 နှင့် ထယောစွဲနှင့်လီ။



(ບ) ວຸກຫະລາດັ່ງນີ້ເວັດ:

ကတိုန့်ဘု ဘာဆဲ့လေဂံ့ဖြို့ဖို့အငဲးအဖေးအငဲး
ဘု့ထံးလေဂံ့ဖြို့ ခို့ အငဲးယို့ အရွှေ့ဖြို့ဝှုံးအနှစ်
လီ။ ဆေအငဲး ယို့ ဘာဆဲ့လေဆေ ကမ္မားထား
ဂံ့ဖြို့ဖို့ ပဲထားအခါးပယို့ အျေးလဲ့ထားထို့ဘဲ့သူ့
လဲ့အငဲးဒဲ ထံးခေါ်မယ့် ကဘာထားပြီးဝှုံး
ဘဲ့သူ့လဲ့နှစ် ကခံ့လဲ့ဆေအို့ကူ့သူ့အို့ ကူ့ဘု့
အငဲး ဘာခိုးဘာတဲ့နှစ်လီ။

(c) ଦ୍ୟୁତିକାରୀଙ୍କ

(୧) ହିଁସାରୁକୁ କାହିଁବୁଦ୍ଧି ଶୈଖନାମରେ

ဆေသိပုထုဘူတုယ်ရီ၊ ရှုအဘုအဂီးဖျော်
ဆေထိုးနဲ့ထောက်နဲ့၊ မြတ်နဲ့ ဒဲ ဆေဆာင်းပါခဲ့
လေအထူးအရှုံးဖျော်ပုထုဘူတုယ်ရီ၊ ပုထုဘူတုယ်ရီ၊ အစွဲ
ဖျော်ပုထုဘူတုယ်ရီ၊ ရှုအားဖြင့်အမြတ်နဲ့
ဆေသိပုထုဘူတုယ်ရီ၊ ရှုအားဖြင့်အမြတ်နဲ့

ဘေးလယ်ထိုး လူဘံခွဲဘာ့ဆဲ့ဆေးလျှေးဆေး
ဝံဆေးနဲ့အငဲး အဖေါ် ဆေးဆေးပဲ့ဆေးလဲ့အငဲး
အဖေါ်လယ်ပဲ့ အဆေးနဲ့လယ်နှိုးလို့။

(୯) ହପ୍ତାହିକ ଅଧିକାରୀ:

မရ? က ဂ? အ ဆုံး ဆ အ နို့ ထိုး နဲ့ ထ တ ဝ္မ ဒ လ ပ
အ ဝ္မ ဒ လ အ ဆ ာ း ပံ့ ဆ ာ း လ ? အ ထ ူ း အ ရ ာ း အ လ ူ
အ လ ူ း လ ယ ် ဂ ို့ ? လ ျ အ ဒ ီ း အ မ ံ း ဖ ဲ လ ူ ဘ ု ံ ခ ြ ေ ရ ာ
န ဲ ့ ပ ီ ့ အ ဝ ့ း လ ယ န ို ့ လ ီ း 1. လ ာ း ဝ ့ း လ န ့ န ့ ဖ ု ့
ဘ ာ ဆ ဲ ့ လ မ ရ ? ဆ ာ ံ ဆ ာ း န ာ း လ ယ ် ယ ီ း အ ေ
န ဲ ့ န ့ လ ာ း ဝ ့ း အ ဂ ူ း ဂ ? (အ န ို ့ လ မ ဲ ဘ ာ) ရ ာ း လ ယ ် ယ ီ း
အ က ိ ု ့ ? ဆ ု ံ က ဆ ု ံ အ အ ေ အ ရ ာ း လ မ ိ ု ့ ပ ီ ့ ဘ ာ
ယ ီ း ဆ ဲ ့ မ ဲ လ ျ ဆ ာ း အ င ဲ း အ ဖ ာ း က မ ံ ့ န ို ့ အ င ဲ း
လ ိ ု ့ လ မ က ဘ ာ ့ ဗ ု း ယ ာ း န ာ ့ ဗ ု း ဝ ့ း န ို ့ လ ီ း 1. မ ာ န ့ ဝ ိ ု
ဘ ာ ဆ ဲ ့ လ မ ဆ ု ံ ဆ ု ံ အ င ဲ း အ ဖ ာ း လ ယ ် ယ ီ ့ ဂ ိ ု
မ ာ ခ ိ ု ့ ဆ ု ံ ဆ ေ ဖ ိ ု း ဝ ံ အ ဆ ာ း အ ဗ ု း လ ဲ ့ ထ ု း ထ ိ ု း အ င ဲ း
န ့ န ို ့ လ ီ း 1. လ ့ ဆ ု ံ အ ဆ ာ း ဆ ေ ဖ ိ ု း ဝ ံ ထ ု း ရ ာ း
လ ့ ဖ ု ့ , ဘ ု း အ ိ ု း အ လ ာ း အ က ျ ိ ု ့ , ဆ ာ ့ ဗ ု း ဆ ာ း ဘ ာ ,
ဆ ာ ံ ံ ံ ဆ ာ း မ ? ဖ ဲ ဆ ာ း အ င ဲ း အ ဖ ာ း အ ဂ ူ း ဂ ? လ ယ ် ယ ီ း
အ က ိ ု ့ ? ဆ ု ံ ဂ ူ း ဂ ? ဂ ဲ ့ လ ဲ ့ မ ံ ့ ထ ု း ဘ ု း ဂ ိ ု ့ ? လ ျ အ န ို ့
က ဆ ာ ့ ? ဆ ု ံ ဆ ေ ဖ ိ ု း ဝ ံ အ ဆ ာ း ဆ ေ ဖ ိ ု ့ မ ိ ု ့ အ ဗ ု း လ ဲ ့ ထ ု း ဘ ာ
အ န ့ ဗ ု း ဝ ံ အ ဂ ူ း ဂ ? မ ာ ့ ဘ ာ ့ ဗ ု း လ ဲ ့ ပ ု း ဘ ဲ ့ ဗ ု း လ ဲ ့ န ို ့ ဆ ာ း
အ ဗ ု း လ ဲ ့ ပ ု း ဘ ဲ ့ ဗ ု း လ ဲ ့ န ို ့ ဆ ာ း ထ ိ ု း န ဲ ့ အ ဗ ု း လ ဲ ့ ထ ု း ဘ ာ
ခ ိ ု ့ ပ ု း ဘ ဲ ့ ဗ ု း လ ဲ ့ ပ ု း ဘ ာ ့ ဗ ု း လ ဲ ့ န ို ့ ဆ ာ း ထ ိ ု း န ဲ ့ အ ဗ ု း

(e) ඉංග්‍රෙස්ලදු?වාපෘතියේ

କାହିଁଲାପଢ଼ିଏଲାଗୁ? କାହାରେ ଆଖିଥିଲା-
କାହିଁକିମନ୍ଦିରରେ କାହାରେ ଆଖିଥିଲା?

ଆବ୍ୟାବ୍ୟିରେ ଆପଣେ, ଅକ୍ଷିର୍ବଳରୁଲାଙ୍ଗଳାଙ୍କୁ ଯାଏନ୍ତି ଆପଣଙ୍କ ଦେଶରେ ଦୂରବ୍ୟାପକ ହେଲାମାତ୍ରାଙ୍କ ଆପଣଙ୍କ ଲାଗୁଣ୍ୟରେ କିମ୍ବା ଆପଣଙ୍କ ଲାଗୁଣ୍ୟରେ କିମ୍ବା ଆପଣଙ୍କ ଲାଗୁଣ୍ୟରେ କିମ୍ବା ଆପଣଙ୍କ ଲାଗୁଣ୍ୟରେ କିମ୍ବା

(၅) ဘေဆဲ့လျဆောလွှဲထို့၍ အဲ့ခေါ်ဆောအပ္ပါဒ်

(ဝံးဒီ့လာအိုဖျေထူ ဝံးဒီ့လာအိုကိုအထိုးဖြူ
ဝံးဒီ့လာဂဲ့ထဲ အိုလာအခါ့အို သူ့အိုထဲ
အဆာထိစိုး)



ଲପନ୍ତ ଅକୁରୁ ଆଶିଃ ଆତାଇଲା ଯାଏ ? ଦୂର୍ଭିଜୀଯ
 ଅକୁରୁ କୁରୁ ଆଶି ଯେ ? ଲପନ୍ତ ଯାଏ ? ଆଗରେ ଆଖିଲେ
 ଆଚାର୍ଯ୍ୟ କୁରୁ ଆଶି । ଲାଭ ହୁଅ ଏଥାବୁ ଯାଏ
 ତାଠୁ ପେରେ ଆଗ୍ରାହ କରିଲା ଲପନ୍ତ ଯାଏ ? ଏହା ଆ
 ଗରେ ଆଖିଲେ ଲାଭ ହୁଅ ଏଥାବୁ ଆଶି ।

ଲ୍ପ ହୀ ଅରେ : ଆ ଫଃ ଲାଗୁ ଯି ? ଏଃ ପଥୁ ? ଲଃ ଠ ? ଫଃ ?
 ତିଲଯୀରୁ ? ହୀ ଠିକ୍ ଆହୀ ତୁ ? ତିନ୍ଦୁ, ହୀ ଫୁଲ ? -
 ହୀ ମା ? ହୀ ? ତେ ହୀ କୁ ? ଆହୀ ଲିଂଗ, ଗୁହ୍ୟ
 ତୁ ହୀ ତୀଳ ? ତିଲ ? ଆଏ କାହିଁ କାହା ? ଫିଙ୍ଗିଲି ।

(၃) ဆေကိုဘာကိုပြင်းဆေအပ္ပါယံ

လျေဆာအူစုဖွံ့ဖြိုးနှင့် ဆာအငဲး
အဖော်လယ်ထိုး ပုံမှန်လျော့လဲခဲ့ဆာကိုဘာကို
သုအဆာလို့လယ်နှင့် ခမျှေးထုတ္တာ၊ အဂေးနှင့် မဲ့



(୮) ହୃଦୟ ହୃଦୟ କିଂ ହୃଦୟାଵୀର୍ଯ୍ୟରେଣ୍ଟ୍ ଏବଂ

ဖို့ဖူးမှုဆရုံးလို့၊ ထိုတွေးအဲ ပမာဆုဖိုးဆု
ဝံဆေနဲ ဆုဖံ့်ဆုမဲအို/ လအိုဘာအငဲး
လယ် နှိုလို။ ဆုအဲစုံဘာဆဲ့လာ လချိုး
အဲ ထုံးဖံ့်ဆုဖူးဖူးမှုဆရုံးအဲကန်း^၁ အထေးဖူး
ဂဲတဲ့အိုက္ခာဖို့မဲဆုဖံ့်ဆုမဲနှိုး၊ နှုခီးနဲ့
တေဆာထိုတွေးကန်းနဲ့ဘာဆုဖံ့်ဆုမဲ့ပွဲဘဲ့သူ
လဲနှိုလို။ ဆုအဲစုံဘာဆဲ့လာဆုဖံ့်ဆုမဲ့၊
ဆုဖံ့် ဆုမဲအမဲ့လယ်နှိုအဲနဲ့ဘဲ့ဖူး
ရှာခများ မဲခါ့ရှာ့ဆုဖံ့်ဆုမဲ လာဆုကို့ဘာ
ကို့သူအဆုံးအဆုံးအဆုံးအဆုံးအဆုံးအငဲး အဖေးလယ်နဲ့
ဝံ့အုန်းလို့။ ဆုအငဲးအဖေးလယ်ယို့နဲ့ ခီးနဲ့တော်
ထံ့ခံ့ပဒိုကိုတဲ့ပို့ဒို့ ခါ့ရှာ့ဆုဖံ့်ဆုမဲလယ်
နှိုလို။

ଲୁହା ଆଏ ଯାଏ ? କଣ୍ଠରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ?
ଲାଗନ୍ତିକି ଦ୍ୱାରା ପରିଚାରିତ ଅଳ୍ପାଳ୍ପିକି

ပွဲဘေးသုတေသနလုပ်နည်လို့၊ ဂံ့ဒီ့မှာအား မေအီး၊
ဝို့မှာဆောဖူးအင်းအဖေး၊ အားထံးအားဖို့
အားလျေမန်လဲပဲခံရှိပေးသံးအင်းအဖေးလယ်
နှင့်လို့ ထံးပတိနှင့် ထိုပေးအင်းလယ်ယို့ ဂို့
ထယ်ငံ့ဒီ့လယ်မှာအားမေအီးအားလုပ် ကန္တု
ဝါအုပဲ ဆေလာမှုဆေပွဲလအီဘာလေးဝါလယ် ဒုံး
ဖြူထုဝါကန္တုနှင့်လို့၊

(၃) လျခံ့ခြားထေးလူ ၁၂ ဘုရားအထေးဖွံ့ဖြိုးခေါ်လမ်း

ဆေအူစုံယို့ နှဲဘာပာ့သံပို့လွှဲဖို့ခံခေနှီး
လို့။ လူဆုံးဆေ ထယ်ပြမ်းလာဒါ့အတိုင်းအိုး
ဖျော်နှုံးသံ ထိဖုံးလွှဲဖို့ခံခေနှီး နှိုးလို့။
ဆေအင်းလယ်ယို့ ကဒ္ဒုထုံးဒ္ဒုတို့ တံ့ခေါ်ထာ့
ဘံ့ယာယံ့ ဘာဆဲ့ဆေအိုးခံ့အိုး ချုံအဂ်မဲ့
ဆေအင်းလာအကျိုးပြိုနှိုးလို့။

(န) ခုပယ္ဗိုလ်လူ့အီလာခုချို့လဖ

လျခို့အို အိုလွှားပယ့်တံ့ခေါ်ရှိ။ လူ့သူ့ဘုံ
လွှားချို့ (အနိုး လမ္းဘုံ) လူ့မှုဆေမှုဆေဝံ
ဆေနဲ့ ဘာဆဲ့ လွှာအဂ္ဂုံးပံ့အငဲး အဖော်နှီးက
အုံထူးဝှုံး ဒုန်းလီ။ ဘဲယီးခေါ်ပယ့်တံ့ခေါ်။ ယီး
မှုဆေဖုံးဆေမှုငဲ့ပျော်ထူးအကြိုး ဆေထယေပါး
လွှာကမိုင်းတဲ့ လွှားပယ့်ဖို့ဆေဝံဆေနဲ့အခါ
မဲ့ကမှုနှုန်းသို့ဆေအငဲးအဖော်လွှား နှီးလီ။



လက္ခာဒွေးဘု ခေါ်ပယ့်တံ့ခေါ်ဖျော် တံ့ခေါ်ဖို့လယ်
ဘာနှို့လဲ့ဘာလွှဲစဲ့ထဲ့ထဲ့လာခေါ်ချို့အဂဲးအဖော်နှို့
ကအုံပေါ်မောခြို့၊ လာဆဲ့ယောဆောကို့ဘာ
ကို့သုတေသနရှို့ ဒဲ အဝေါ်သံကဲ့တဲ့အခါ ထယောကမော
ဆော့ဆော့အလို့လယ်ကနဲ့ ဆူလို့။



၁၃. ဆုတ္တာထုတေသနဘဏ္ဍာရှု
ဖို့ဖုံးမှုဆရုံးအခါးအတောလဖူအဂဲး



- ဖို့ဖူမှုဆရုံးအဆောင်ရွက်လိုပါတယ့် အဆိုထုတေသနဖျို့ထုတ္ထုလာ ၂၀၁၄ နံ့လာအီဂီဒာရဲ့
အဂ်:
 - ဖို့ဖူမှုဆရုံးအဆောင်ရွက်လုပ်ထုတ္ထုလာ ၂၀၁၅ နံ့လာမှာရှု အဂ်:
 - လျေဆေမှုထံးယိုတံ့ထဲ့ဖို့နှုဘာဆာအဂ်းအဖော်ခြားလုပ်ခြို့ထုတ္ထုနှို့ကထုတ္ထုဖျို့ထုတ္ထု စုထုလာ
၂၀၁၄နံ့လာနိုဝင်ဘာ ကိုဆော်ထိအဂ်:

ခနီးလယ်



- ကအုထုံဖိုဖူမှုဆရာအဂ် ကလုပ္ပ၊ အမှုရုံကုဒ်စုံလ၊ ၂၈.၆ ခွဲ နှီးလို့။
ထံေးပိုးပမှုအိုး ဘဲယို ထိုးလုံထိုးဆံ့ ကျိုစွဲသာဆဲ့လာဆပံ့ဆပြုအလုံအဆံ့ထံ့လ
ကသာ ကထံးလုံ့။ အမှုရုံကုဒ်စုံလ၊ ၁၅ ခွဲငါး၊ ဆမာဗုံမှုပူးဆရားခများဆဝံဆနစွဲစွဲကိုခရာ့
(UNFPA) အိုး နှုတုံမှုဆုံမှုပိုးလုံ့ဆ လကသာ ကဖွဲလုံမှုဆုံ အမှုရုံကုဒ်စုံလ၊ (၅) ခွဲနှီးလို့။
ထံေးယဲ့ပမာဘို့ဆုံဖူးအမွဲ အိုးစတွဲလျှေး၊ ဖူးလျေး၊ ရှုမန်း၊ ဘျာတို့၊ ဆွဲဒွဲအဲလုံ ထံေးလယ်ဆုံ
စံးထွေဆကဖွဲလုံမှုဆုံ အမှုရုံကုဒ်စုံလ၊ ၄၁ ခွဲနှီးလို့။ လကဒွဲသာ ကန္တာအု၊ အံယူး၊ ရုပ္ပါ ဒဲ
အံတလုံ ထံေးလယ်ဆုံ ဆိုမို့သူးလုံ ကဖွဲလုံ့ မှုဆုံဆုံနှီးလို့။
- ပမာဆုံဖူးကစွဲလုံအုထုံဖိုဖူမှုဆရာ အဂ်ကအိုးလုံ ကက္ာလံလာ နှီးလို့။
လာဆပံ့ထယ်ရေးဘာ အဖွဲ့ ပအုထုံဆရာ့ဂဲ့ဘာ(၁)ကုံ၊ ပမာထံးဆရာ့ဂဲ့ဘာ(၂)လာ
ဒဲလေးမိထုံ့အဆုံး ဘာဆဲ့လာလေးဝါ့အဆုံးပုံးနှုံးဆုံဖူးဘာ အဂ်အိုးလုံ၊ (၅) ထို့နှီးလို့။
- ဆုံထိုးဘဲယို လာဖိုဖူမှုဆရာ့ဆုံဖူးဆုံမှုဖွဲ့ ထံေး (၁၅) ထံေးဘဲ့၊ ပကိုဘုံကိုဘာဖူးလယ်
နှုတုံပိုးတို့ မှုဆုံနှီးလို့။
- လာဆပံ့ကွဲကွဲဖူးအုထုံဖိုဖူမှုဆရာ့ဂဲ့ခိုက့်ခိုက့်ရှုံးဆုံမှုဖွဲ့ ဘာဆပံ့ထယ်
ကက္ာကွဲဖူးအုထုံဖိုဖူမှုဆရာ့ဂဲ့ကအိုးလုံ၊ ဖိုးဘဲ့ (၁၃၀,၀၀၀) နှီးလို့။



- ခေါ်ပယ့်တံ့သံမျိုး ဘာဆာအားနှုန်းကဲ့ဖြစ်တောကအားထူးဖို့ဖော်မှုဆရာတော်အဝါးအိုဝါးအဖြိုးသိုး (ကက္ခာ) နှိုလီ။

ဆာအားထူးဖို့ဖော်မှုဆရာတော်အထောင်းဖွဲ့ ပုံအားထူးဆရာတို့လယ် ကဘာအားထူးဆရာတော်အထောင်းဖွဲ့ လျေဆေဘာအားထူးဖို့ဖော်မှုဆရာတော်အဝါးဖွဲ့ ထော်အပံ့လူနှိုလီ။ အားထူးဖို့ဖော်မှုဆရာတော်အထောင်းဖွဲ့ မွဲကန့်ဘာဖို့ဖော်မှုဆရာတော်အဂ် ဂုံချုပ်ဂုံ ထိုးလှုနှိုလီ။

- ၂၀၁၄နံ့ခာအားထူးဖို့ဖော်မှုဆရာတော်အားစုလံးဘုံးဖွဲ့ ဆာအားစုကပေါ်၏(၄၀)ထူးရိုး ကွောထူးထုတော်၊ လာ ပယ့်၊ ခိုလာဘွဲ့ လုံနံ့မံ့နှိုလီ။ လိုန့်ဂုံး ပုံးလျေကအားထူးဆရာနှိုး ကအားစုနံ့လာ နှိုးလေးဝါး ဆာချု့နှိုလီ။

- ဆာကအားထူးဖို့ဖော်မှုဆရာတော်မျိုး မွဲကဖူးလှုအား ပခေါ်ပယ့်တံ့သံး ရှုခများဆာဝံဆာနာအတိုးအလိုးနှိုလီ။

- ပခေါ်ပယ့်တံ့သံးဖွဲ့ယိုး ဂုံးဖိုးအိုဝါးအဖြိုးသိုး (၁၁) ခွဲး နှိုလီ။



ဆာကအားထူးဖို့ဖော်မှုဆရာတော်မျိုး မွဲကဖူးလှုအား ပခေါ်ပယ့်တံ့သံး ရှုခများဆာဝံဆာနာအတိုးအလိုးနှိုလီ။

၁၅. ဆာချွဲ့ခဲ့ထု



ဆာအုတု့ဖိုဖူမှုဆရုံဆာဖံ့းဆမေယီ၊ မြဲဆဖံ့းဆမေလာအငဲးပို့ဒိုဂုံးအကိုး မိကာငဲ့ဂုံးအနီးလီ။ ထံေးပိုး၊ ပုံးလာမေးပို့လူ့ဆာဘာဆဲ့ လာဆာဒီးထု့ထု့လယ့်ဖို့ဖူမှုဆရုံဆမေယီမှုအောင် ခိုနါလယ်အပိုး ဆာအုတု့ဖိုဖူမှုဆရုံကဂဲ့ဂုံးဂုံးဘာဘာအငဲး ဘာကျွေးစုံဖံ့းမေးဆာလာအဂုံးထု့အပိုး ရှုံးခမျေးလယ့်ဆဲ့ အကော့ဒိုဂုံးအလာ ကဘာနှုံလူမေးပို့လူ့ဆာအလာဂုံးအပွဲ့ဂုံး ဘဲ့ပို့ဆာအငဲး(၂)ထု့ယီး အိုးပူးပူးမေး ဆာအုတု့ဖိုဖူမှုဆရုံဆာဖံ့းဆမေးကဂဲ့ဂုံးဂုံးဘာဘာတရှိနီးလီ။ ဆာအု့ဖိုဖူမှုဆရုံး အဆာထိုးအဲ အခိုးအတော်လယ့် ရှုံးခမျေးကိုရေးအုံသယာန် ဝံးလူ့ထံးလူ့ဆွဲနီး ကနှုံလူမေးပို့လူ့၊ စံးဆားဆာအငဲးလယ့် လာ့ဗုံးအိုးသားအိုးအယ့် နီးလီ။

ဆာထို့တွေရှုံးခမျေးနှုံလူ့စဲ့ထု့အဲမြဲ့ခံမျေးငဲးဘာခု့ဒီးဆာမေလးနီးအုံကံ့အုံယာစီးလာ ဆာကအု့ထု့ ဖိုဖူမှု ဆရုံးအထိုဖီး ရှုံးခမျေးလယ့် ကနှုံလူမေးဆာဖံ့းဆာလာဖို့ဖူမှုဆရုံဆာဖံ့းယီးအငဲးအကွဲ့လာ မေးဆာ့ပအု့ထု့ဆရုံဖို့လယ့်နီးလီ။ ပန္နံးဆိုထံးအဲ ထိုလာယာသာ့ဘာ့လယ့်အငဲး ၂၀၁၄ နံ့း ခေးပယ့်ထံးခို့ဖူမှုဆရုံဆာဖံ့းဆမေယီး ပကဘာနှုံလူမေးပို့လူ့အဂုံးထု့နီးလီ။ ဖို့ဖူမှုဆရုံး လာခဲ့ဖို့ကွဲ့နီး မြဲကဖူးခို့ဖူးဖူးတာ ထံးခေးရှုံးခို့ရှုံးကိုးထု့ထု့ထု့လူ့ဆို့လူ့ကွဲ့ ဆာအလီး အကော့ဒိုးဘာဆဲ့ဆရုံး အငဲးအဖေးလယ့်နီးလီ။

၂၀၁၄ နံ့းဘာဆာအု့ထု့ဖူမှုဆရုံးအထိုပဲ့ပဲ့ခိုကဲ့နဲ့ပါပအု့ထု့ဆရုံး(၅)၊
ပအု့စွဲဆရုံး ဒီးခဲ့ပဲ့တာ
(ဆက့်-ဆမဲ့ပူးမူ့ဟွေခမျေးဆာဝံးဆရုံးစွဲ့စွဲကိုးအဘုံး/ပူ့ကိုးမူ့)

အုပ္ပန်အဲဒီစွာယာဆာအဂဲးအဖော်ဖို့လူထံးလူဆွဲနှင့် website

<http://www.dop.gov.mm>

<http://myanmar.unfpa.org/census>

